

CORSO DI FORMAZIONE

L'INSEGNANTE DI SUCCESSO® :PRIMO LIVELLO

L'INSEGNANTE DI SUCCESSO® :SECONDO LIVELLO

Durata	<p><u>I LIVELLO 20 ore</u> <u>1,2,3 marzo</u> Si tratta di 2 moduli da 8 ore e uno da 4 ore , in un weekend dal venerdì pomeriggio, sabato e domenica oppure due giorni e mezzo comunque consecutivi infrasettimanali</p> <p><u>II LIVELLO 20 ore</u> <u>11,12,13 ottobre</u></p>
Docenti	<p>Dott.ssa Alessandra Repetto Counsellor professionista avanzato, Master PNL, Docente autorizzato modulo 101 Analisi Transazionale, Mediatore Familiare.</p> <p>Ing. Riccardo Borlenghi PhD, Life and Corporate Coach, Counsellor in formazione, Consulente certificato Four Colors, Facilitatore del metodo Tutta un'altra Vita e Trainer.</p>
Argomenti	<p>Per essere un insegnante di successo bisogna avere competenze amplissime relative alla didattica ma soprattutto è importante saper sviluppare una buona relazione con gli allievi: così come non c'è un capo senza collaboratori, non c'è un insegnante senza gli allievi.</p> <p>Il Docente nella sua migliore versione ha un corpo di allievi che lo seguono e ne accettano l'influenza. E per sviluppare questa interazione deve capire di cosa i propri allievi hanno bisogno.</p> <p>Per svolgere al meglio tale attività non bastano le competenze, il talento e l'esperienza; ma è necessario un atteggiamento mentale globalmente positivo.</p> <p>Questo spazio di formazione mira a sviluppare delle altre competenze specifiche, in uno spazio dedicato alla "persona" dell'insegnante, in cui sperimentare il miglioramento delle proprie potenzialità.</p> <p>Da cosa dipende il nostro atteggiamento mentale?</p> <p>Dai nostri stati d'animo, dalla nostra autostima, dai nostri metaprogrammi , dalle nostre convinzioni, dal nostro stile di comunicazione, dalle nostre motivazioni, dalla nostra intelligenza emotiva.</p> <p>E il nostro atteggiamento mentale può essere migliorato, attraverso l'allenamento della nostra mente, come qualsiasi muscolo del nostro corpo. Utilizziamo normalmente la mente per il 10 - 20% delle sue potenzialità, ma il suo utilizzo può essere rafforzato per condurre a conquiste difficilmente immaginabili e di cui tutti abbiamo bisogno per cambiare la realtà attuale. E noi come insegnanti abbiamo questo</p>

	importante compito da svolgere.
Obiettivi	<p>Analisi transazionale per la comunicazione autentica ed efficace:</p> <p>dove origina la nostra comunicazione? Come comunichiamo? Pensiamo di avere una comunicazione efficace e in realtà non è così? Vorremmo non subire le comunicazioni aggressive degli altri e noi essere più assertivi?</p> <p>L'analisi transazionale con la teoria della comunicazione di Berne, ci aiuta a capire dove nasce la nostra modalità di comunicazione, come arrivare ad una comunicazione autentica ed efficace.</p>
Articolazione degli incontri	<p style="text-align: center;">Tutta un'altra scuola!</p> <p><u>Programma del percorso:</u></p> <p>Autostima: credere in me mi da coraggio, entusiasmo e forza per realizzare i miei sogni e raggiungere i miei obiettivi.</p> <p>Strumenti di comunicazione: come comunicare meglio con i ragazzi e con i colleghi</p> <p>Gestione delle emozioni: comprendere meglio le mie emozioni mi consente di non esserne sopraffatto; esprimerle mi consente di non implodere; conoscerle mi permette di essere più in sintonia con i ragazzi.</p> <p>La relazione: con i colleghi, i ragazzi, le famiglie in un tutto armonico finalizzato al benessere e alla crescita , e gli strumenti per metterla in atto.</p> <p>Costruire e progettare: concretizzare in un progetto ciò che ho assimilato in questo nuovo conoscermi</p>
Sede	<p>IC PEGLI I livello</p> <p>IC ARENZANO II LIVELLO</p>
A chi è rivolto	min 30 partecipanti
Iscrizioni	Verranno inseriti i dettagli per iscrizione su Piattaforma Sofia